

"Nuevos retos de la educación a distancia ante la disrupción tecnológica"

Jueves 11 de septiembre, de 12:00 a 14:00

(P1) Formación docente y competencias digitales para enseñanza en línea, virtual, abierta y a distancia.

Presencial: Aulas posgrado FCA
FP031, Experiencia de formación: Diplomado "Formación Docente TIC. Un enfoque ecosistémico" (Ana Ma. Gurrola Togasi, Víctor Germán Sánchez Arias, Julieta Mónica Hernández Hernández, Leobardo Rosas Chávez)
FP044, Buenas prácticas tecnológicas aplicadas por el profesorado en el contexto universitario: una revisión sistemática (Leonel Alberto Valdez Corral, Claudia Selene Tapia Ruelas, Diego Quiñonez Osuna)
FP046, La educación a distancia en la filosofía: un acercamiento desde la práctica docente (Regina Alonso)
FP088, Diagnóstico y reflexión sobre los retos tecnológicos en la educación a distancia del profesorado de la licenciatura en educación de la UQROO (Karina Amador Soriano, Manuel Antonio Becerra Polanco)
FP089, Enfoque en el docente como mediador Título: Docencia digital transformadora: retos y posibilidades del rol docente en tiempos de disrupción tecnológica (Claudia Iveth Becerra Lugo, Karla Villapudua, Carlos Reyna)
FP018, El tutor en la educación virtual: tendencias frente a la inteligencia artificial (María del Carmen Valenzuela Gómez) (Virtual)
FP027, Retos del profesorado ante las necesidades digitales y socioemocionales en su propia formación del Siglo XXI (Georgette del Pilar Pavía González, Julio Ubiixa Ríos Peña) (Virtual)
FP034, Desafíos y oportunidades en la formación docente para la educación digital (Bertha Esmeralda Sangabriel García, Laura Herrera Lara, Miguel Ángel Cruz Treviño, Óscar Adán González García) (Virtual)

(P2) Formación docente y competencias digitales para enseñanza en línea, virtual, abierta y a distancia.

Virtual: Zoom
FP037, Acompañamiento pedagógico del docente en la práctica profesional en modalidad a distancia (Julia Nathali Tellez Cabrera, Palma Márquez Flor Esperanza, Rosas Martínez Alma Rosario, Saavedra Cortés Melissa Leticia)
FP047, Desafíos de la Tecnología en la Enseñanza de las Ciencias Sociales (Griselda Guerrero Corrales)
FP057, Competencias digitales docentes y su actualización continua ante la evolución tecnológica (Ricardo Antonio Martínez Tapiz)
FP069, Del Diplomado Planeación de Proyectos Educativos Mediados por TIC al Laboratorio virtual para la profesionalización de la docencia en el SUAYED. (Eduardo Pérez Trejo, Rosalinda de la Cruz Cáceres Centeno)
FP070, RESIGNIFICACIÓN DE LA PROFESIONALIZACIÓN DE LA DOCENCIA EN EL SUAYED. UNAM. (Rosalinda de la Cruz Cáceres Centeno, Eduardo Pérez Trejo)
FP081, Disrupción tecnológica y educación a distancia: retos y oportunidades en la formación docente de profesores que imparten clase en programas educativos orientados a la actividad física, educación física, ejercicio y/o deporte. (Michelle Barretos-Ruvalcaba, Casillas-Becerra, Lizbeth., Guzmán-Gutiérrez, Elena Cecilia)
FP105, Formación del profesorado en tecnología educativa: un reto para la Universidad Autónoma Chapingo (Nadia Rosa Chaviano Rodríguez, José Ramón Soca Cabrera, Alejandro Revilla Chaviano)
FP117, Factores que inciden la incursión de docentes en entornos virtuales: competencias digitales, disponibilidad de tiempo e interés personal (Sandra Julieta Saldívar González, Claudia Viviana Álvarez Vega, Mónica Claudia Casas Páez, Mayda González Espinoza)

Jueves 11 de septiembre, de 12:00 a 14:00

(P3) Diseño instruccional y curricular: metodologías, buenas prácticas, nuevos retos.

Presencial: Aulas posgrado FCA
FP013, Percepción de estudiantes universitarios sobre la aceptación de la tecnología (Ramona Imelda García López, Guadalupe González Gracia, Martha Olivia Ramírez Armenta)
FP045, Diseño de prompts con inteligencia artificial para la comprensión autónoma de contenidos académicos en contextos educativos mediados por tecnología (Luz María Samio Carmona, Alma Delia Otero Escobar, Elsa Suárez Jasso)
FP090, Instrumento de evaluación de Diseño Instruccional para el modelo pedagógico virtual de la UV (Ximena Monserrat Zárate Hernández, Luis Alejandro Gazca Herrera)
FP111, Percepción del estudiantado de Actividad Física y Deporte sobre la gamificación y el uso de plataformas digitales en entornos presenciales y semipresenciales. (Cynthia Araceli Medina Lara)
FP096, Transformando la educación a distancia con IA y gamificación: Una experiencia en la etapa básica de LAE (Suisin Priscila Lam Lam, Linaloe Saucedo Návez)
FP021, Recursos Instruccionales y su influencia en el rendimiento académico en programación: Un Estudio de caso en la Universidad Veracruzana (Darly José Juárez Lara, Patricia Arieta Melgarejo, María Luisa Velasco Ramírez, Jenny Marlenne Muñoz Morales)
FP103, Simulador digital de audiencias penales para la enseñanza y práctica en el derecho (Ana Cristina Fierro Chévez)

(P4) Diseño instruccional y curricular: metodologías, buenas prácticas, nuevos retos.

Virtual: Zoom
FP008, Transformación e internacionalización en casa: proyectos COIL en contextos de educación superior a distancia (Karina Guadalupe Díaz Pedroza, Julia Hernández Molina, Jonatan Yair Anza Gutiérrez)
FP035, Integración de Inteligencia Artificial en el Diseño Instruccional de una Actividad del curso de Genotoxicología: Ensayo de Micronúcleos con Allium cepa (María Evarista Arellano García, Olivia Torres Bugarín, Francisco Casillas Figueroa, Isaac Gómez Ferreyra)
FP036, Diseño instruccional especializado para el abordaje de temas complejos en la asignatura de Programación y Métodos Numéricos en Ingeniería (Natalia Rodríguez Castellón, Maximiliano De Las Fuentes Lara, Wendolyn Elizabeth Aguilar Salinas)
FP048, Perfil del estudiante universitario en la educación virtual de la Universidad Veracruzana (Maridalia Ladrón de Guevara Smith, José Vicente Díaz Martínez, César Augusto Mejía Gracia, Rodrigo Aryan Hernández García)
FP078, El Podcast como Herramienta Educativa Multimodal para Fortalecer la Experiencia Docente y del Estudiante en Contaduría y Finanzas (Octavio Galindo Solano)
FP056, Diseño Universal del Aprendizaje aplicado en las sesiones prácticas de Licenciaturas de Ciencias de la Salud (Ofelia Candolfi Arballo, Manuel Ontiveros Duries, Mario González Durán, Norma Candolfi Arballo)
FP073, Integración formativa con IA un paso a la innovación pedagógica (Lizbeth Alejandra Hernández Castellanos, Ana Lilia Estrada Figueroa, Gloria Noemí Estrada Figueroa, Joel Scott Sánchez Blanco)
FP076, Retos y desafíos en la virtualización de experiencias educativas de la Licenciatura en Contaduría Virtual de la Universidad Veracruzana. (Jerson Mauricio Rodríguez del Carmen, José Efraín Montero Mora, Anabel Galván Sarabia)
FP086, La influencia de la metodología de aprendizaje cuántica y los estilos de aprendizaje y pensamiento en el rendimiento académico, dentro de un entorno instruccional con Blackboard. (Irma Cruz Soto)

"Nuevos retos de la educación a distancia ante la disrupción tecnológica"

Jueves 11 de septiembre, de 12:00 a 14:00

(P5) Estrategias y desafíos en la evaluación del aprendizaje en entornos digitales: inteligencia artificial, *proctoring*, automatización de la evaluación y promoción de la honestidad académica.

Presencial: Aulas posgrado FCA

FP004, Uso de ChatGPT para la evaluación de experiencias de aprendizaje bajo el modelo de aula invertida. (Paulo Cesar Soler Gómez)
FP005, Evaluar para aprender en la era digital: Integración de Inteligencia Artificial y plataformas educativas en modelos de aula invertida (Enrique Arellano-Becerril, Alma Arcelia Ramírez Iñiguez, Claudia Isabel Marín Sánchez, Karla Bayly-Castaneda)
FP010, Honestidad académica y usos éticos de la IA en el salón de clase (Leonora Arteaga Del Toro, Carlos Reyna García)
FP032, Percepción de los docentes sobre integridad académica en el uso de inteligencia artificial en la UNAM (Joaquín Navarro Perales, Myrna Hernández Gutiérrez)
FP052, Análisis y pensamiento crítico en la enseñanza de la Arquitectura con tecnología (Georgina Villavicencio Enríquez)
FP058, La implementación ética y responsable de los programas de inteligencia artificial en la enseñanza del Derecho a distancia (Fernando Manuel Castro Figuera, Bertha Theresia Seufert García)
FP108, Originalidad en riesgo: desafíos de la evaluación formativa frente a la inteligencia artificial (Diana Marcela Bejarano Rodríguez, Angel Mauricio Yahuaca Terrazas)
FP112, Estrategias pedagógicas sobre el uso de IAG en estudiantes universitarios. (Ma. Cruz Lozano Ramírez)

(P6) Estrategias y desafíos en la evaluación del aprendizaje en entornos digitales: inteligencia artificial, *proctoring*, automatización de la evaluación y promoción de la honestidad académica.

Virtual: Zoom

FP093, La Autoevaluación como instrumento de mediación docente para la promoción de la metacognición en el Bachillerato en Línea: Un Estudio de Caso en el Curso de Lógica. (Daniel Emmanuel de Loza Dones, José Manuel Mendoza Román)
FP097, Tecnología y honestidad académica: desafíos del <i>proctoring</i> en exámenes de admisión universitaria (Brenda Joana García Ochoa, Jesús Daniel Arámbula Bolaños)
FP115, La Evaluación del Pensamiento Crítico en Entornos Digitales: Un Análisis desde el Compromiso Estudiantil en Línea en la Facultad de Odontología Mexicali (Norma Patricia Figueroa Fernández, Angélica Martín Figueroa)
FP011, Evaluación digital: hacia una transformación de las prácticas evaluativas en el aula universitaria (Adrián Alberto Aguilar Salinas, Wendolyn Elizabeth Aguilar Salinas, Gabriel Muñoz Salcido, Rubén Bermúdez Vivas)
FP014, Evaluación de la utilidad percibida de herramientas educativas: Un análisis basado en el Modelo de Aceptación de la Tecnología (José Manuel Mendoza Román, Jesús Ernesto Duarte Gastélum, Maximiliano De Las Fuentes Lara, Bárbara Irlanda Ortiz Martínez)
FP038, La (des)honestidad académica en los tiempos de la IAGen: la perspectiva del alumnado en un sistema abierto de la UNAM (Ana Ma. Bañuelos Márquez, Gabriela Romero García, José Alberto Alvarado Lemus, Daniel Emmanuel de Loza Dones)
FP053, Implementación de una metodología para el campus virtual de la UACH (Yschel Soto Espinoza, Raúl Garrido Ángulo, Eric Romero Martínez)

Jueves 11 de septiembre, de 16:00 a 18:00

(P7) Bienestar de los estudiantes en entornos en línea, virtual, abierta y a distancia.

Presencial: Aulas posgrado FCA

FP072, La tutoría en el modelo pedagógico virtual de la Universidad Veracruzana: análisis del uso de tecnología disruptiva en los procesos de aprendizaje (Abel Rogelio Terrazas, Daniela Hernández García)

FP039, La comunicación efectiva como herramienta de mejora continua en la educación a distancia (Carlos Miguel Cañedo González, Anabel Galván Sarabia, Jessica Garizurieta Bernabé, Kenia Yarideth Medina Zamudio)

FP060, Educación disruptiva en estudiantes de Medicina y Psicología de la UABC, campus Tijuana (Martha Rosales Aguilar, Guzmán Carrillo Karla Yunuen, María de los Remedios Sánchez Díaz)

FP071, Bienestar de estudiantes en la educación a distancia: retos y estrategias en la ENTS-UNAM (Karol Aída López Valero, Aida Valero Chávez)

FP051, Prevención del fracaso escolar: utilizando Blackboard Ultra para identificar estudiantes en riesgo académico desde el inicio del curso (Beatriz Adriana Torres Román) (Virtual)

FP107, Prácticas de cuidado y adaptación al aprendizaje virtual: El caso de estudiantes de posgrado en educación de la Universidad Virtual del Estado de Guanajuato. (Jorge Espinoza Colón) (Virtual)

FP079, Bienestar de los estudiantes en entornos en línea: Impacto del *Engagement* Académico sobre el Distrés, la Ansiedad y la Depresión en Estudiantes Universitarios. (José Félix Brito Ortiz, Martha Eugenia Nava Gómez, Verónica González Torres, Rubén Vargas Jiménez)

(P8) Perspectiva de género, diversidad e inclusión digital.

Presencial: Aulas posgrado FCA

FP002, Educación sin barreras: Desafíos en la educación universitaria a distancia para estudiantes invidentes (Angélica María Burga Coronel, Yedidi Chávez Vázquez, Daniel Octavio Valdez Delgadillo)

FP015, Retos de la Educación Universitaria a Distancia para Estudiantes Neurodivergentes: Un Enfoque Multidisciplinario desde la Inclusión y la Ética Tecnológica (Mónica Ayala Mira, Olivia Castro Mascareño, Alberto Guerrero Reyes, Angélica María Burga Coronel)

FP104, Nivel de inteligencia emocional, un determinante de la empatía médica en estudiantes de medicina de Baja California: estudio transversal (Wendy Nayeli Muñoz Cid, Ameyalli Mendias Alarcón)

FP026, Oportunidades y limitaciones en el uso de Inteligencia Artificial Generativa para la accesibilidad de recursos educativos audiovisuales (María Luisa Zorrilla Abascal, María Luisa Zorrilla Abascal, Enzo Renato Hernández Levi)

FP118, Construyendo una Universidad Inclusiva (Deon Victoria Heffington, José Luis Esparza Aguilar)

FP080, El uso de tecnologías y el entorno digital. Vulneración al bienestar en los espacios virtuales académicos. (Juan Pablo Venegas Contreras, Jesús Fernando Villareal Gómez, Nubia Anileth Rodríguez Elenes)

FP098, Estrategias para fomentar el bienestar digital en modalidades distintas a la presencial (Jesús Alberto Gómez Hernández, Sánchez González María José, Murrieta Burruel Leticia, López Cisneros Isaac)

Jueves 11 de septiembre, de 16:00 a 18:00

(P9) Perspectiva de género, diversidad e inclusión digital.

Virtual: Zoom

FP028, ¿Son realmente nativas y nativos digitales? Prevalencia de las brechas digitales entre el profesorado en formación (Mariel Luna Villanueva, Adrián Schroeder Esquivel Güemes, Pedro José Canto Herrera, William René Reyes Cabrera)
FP043, Perspectiva de Género en el Entorno Digital en el Sistema de Enseñanza Abierta de la U.V. en los programas educativos de Contaduría y Administración (Myriam González Guerrero, Ángel Francisco Velázquez Rodríguez, Mtra. María Elena Hernández Castillo, Rocío Enríquez Corona)
FP063, Experiencia inicial en accesibilidad digital e inclusión educativa en el Bachillerato Virtual de la UAS (Mireya Guadalupe Sánchez Santos, Araceli Torres Domínguez, Luis Antonio Herrera Rodríguez)
FP066, Una educación para todos: la labor docente en educación especial desde la inclusión (Julissanel Alexandra Pérez Gallardo)
FP067, Brecha digital y desigualdades en la educación superior indígena en Baja California: retos y propuestas (Iván de Jesús Contreras Espinoza, Yéssica Sandybel Garduño Espinoza, Brenda Imelda Boroel Cervantes)
FP075, Transformando oportunidades inclusivas efectivas e innovadoramente tecnológicas. (Gloria Noemí Estrada Figueroa, Lizbeth Alejandra Hernández Castellanos, Yoxana Sthepanie González Ilustre, Joel Scott Sánchez Blanco)
FP024, Inclusión, un reto de las plataformas tecnológicas educativas (María de los Ángeles García Oviedo, Irma Jiménez Ortega)
FP009, Inclusión digital en estudiantes Universitarios en México 2015-2023. Un Análisis de la ENDUTIH con perspectiva de género en la educación (Angelina Claudia Sobrado Luna)
FP113, Los desafíos de la inclusión digital y la educación en México: la evolución de las políticas públicas (Gustavo Alejandro Guzmán Jiménez, Elda Magdalena López Castro, Madrid Paredones Rosa Marina, Murrieta Martínez Natalia)

(P10) Transformación y madurez digital en las instituciones de educación superior.

Presencial: Aulas posgrado FCA

FP020, Transformación y consolidación de la educación virtual en la Universidad Veracruzana: una respuesta estratégica a la disrupción tecnológica" (Gabriela de los Ángeles Flores Santander)
FP030, Propuesta de principios educativos ecosistémicos para una transformación del ECOESAD (Víctor Germán Sánchez Arias, Julieta Mónica Hernández Hernández, Leobardo Antonio Rosas Chávez)
FP042, Apps UABC: accesibilidad y funcionalidad desde la mirada estudiantil (Ma. del Carmen Alcalá Álvarez, Reyna Isabel Roa Rivera, Alejandra Leonor Salado Iñiguez)
FP017, Modelo para estructurar microcredenciales en la Universidad Veracruzana (Jessica Garizurieta Bernabé, Luis Alejandro Gazca Herrera, Alejandro Valdez Méndez)
FP095, Innovación Educativa: Implementación de Aulas Híbridas para una Enseñanza Mixta Efectiva (Ricardo Ramírez Ramírez, Miguel Iván García Gómez, Efrén Feliciano Domínguez)
FP116, Diseño, superficialidad y disrupción: una reflexión crítica desde el aula universitaria (Francisco Javier Ramírez Arias)
FP110, Eso que el <i>dashboard</i> no ve: ausencias, silencios y desvíos de la trayectoria educativa digital (Jackeline Bucio)

Jueves 11 de septiembre, de 16:00 a 18:00

(P11) Transformación y madurez digital en las instituciones de educación superior.

Virtual: Zoom

FP033, Evolución de la Gestión Educativa de las Modalidades Educativas y el hibridaje de la presencialidad. Caso IPN (Isaías Álvarez García, Oscar Barrón Ochoa, Alan Jossimar Robles Arguelles)
FP050, Diagnóstico de Madurez de Datos en la UABC mediante el Modelo MODD (Raquel Itzel Molina Rodríguez, Norma Candolfi Arballo)
FP054, Campus virtual Chapingo: superando el reto (Yschel Soto Espinoza, Josue Sinhue Basurto Vargas)
FP094, Navegando la Disrupción: Madurez Digital como Pilar de la Transformación en la Educación Superior a Distancia (Efrén Feliciano Domínguez, Miguel Iván García Gómez, Joshue Garzón Vega)
FP109, La inteligencia artificial en el desarrollo de las core skills (Altamirano Vázquez Margarita, José Rafael Gómez Cabañas, Héctor Julián Vargas Rubín, Gustavo Alejandro Guzmán Jiménez)
FP114, Brecha Digital y Formación en el Uso de la Tecnología en un Sistema de Enseñanza Abierta (Ángel Francisco Velázquez Rodríguez, Rocio Enriquez Corona, Myriam González Guerrero)
FP003, Agenda de gobierno, tecnología y educación a distancia en Quintana Roo (Jaime Uribe Cortez)
FP055, Transformación digital: Propuesta de mejora integral para las Escuelas Normales en Baja California (José María Contreras González)

(P12) Aprovechamiento de la IA para el diseño, conducción o evaluación en entornos en línea, virtual, abierta y a distancia.

Presencial: Aulas posgrado FCA

FP016, La alfabetización digital del docente y las buenas prácticas de uso de la IA en las clases (Magda Lillalí Rendón García)
FP019, Perspectivas del Uso Educativo de ChatGPT en las IES. Caso: Estudiantes de la licenciatura en Administración de la FCA, UV. (Elsa Suárez Jasso, Alma Delia Otero Escobar, Cecilia Esperanza Ostos Cruz, Karla Sofía Salazar Elisondo)
FP061, Diagnóstico sobre el uso de inteligencia artificial generativa en el área de diseño instruccional de la Dirección de Educación Digital (DED-UANL) (Rosario Lucero Cavazos Salazar)
FP091, IA para la Personalización del Aprendizaje en Entornos Virtuales (Miguel Iván García Gómez, Efrén Feliciano Domínguez, Ricardo Ramírez Ramírez)
FP099, El uso de la inteligencia artificial para la práctica de las habilidades comunicativas del inglés (Manuel Becerra, Deymi M. Colli Novelo, Julia González Quiroz)
FP102, <i>Prompt</i> Inteligente para la Enseñanza Personalizada: Una Estrategia transformadora en Educación Superior en Matemática del área administrativa de la UABC. (Juan Antonio Meza Fregoso, Arely Guzmán Cisneros, Blanca Meza Mayorquin)
FP068, Inteligencia artificial en la educación abierta: aplicaciones técnico-pedagógicas en el diseño, conducción y evaluación de cursos en Trabajo Social (Karol Aída López Valero)
FP092, Diseño instruccional asistido por IAG: Nuevas prácticas para una docencia digital efectiva (José Eduardo Perezchica Vega, Alan David Román Méndez)
FP100, Del aula tradicional a la realidad aumentada: propuesta de una aplicación móvil para enriquecer el aprendizaje (Carlos Francisco Domínguez Domínguez, Karla Ivon Yoval Colorado)

"Nuevos retos de la educación a distancia ante la disrupción tecnológica"

Viernes 12 de septiembre, de 11:00 a 13:00

(P13) Plataformas educativas: evolución, adopción y buenas prácticas en entornos digitales.

Virtual: Zoom
FP001, Cursos en aula Moodle para facilitar la incorporación al mundo laboral (Beatriz Roxana Herrera Zamorano)
FP012, Escape Room: Una experiencia gamificada para el aprendizaje de Álgebra Superior (Bárbara Irlanda Ortiz Martínez, Wendolyn Elizabeth Aguilar Salinas, Maximiliano De Las Fuentes Lara, Adrián Alberto Aguilar Salinas)
FP022, Plataformas educativas al día: mejora académica y experiencia de usuario: estudio de caso UbiCua en la UAM Cuajimalpa. (Joaquín Hernández Velázquez)
FP041, La plataforma digital de Eminus 4 como registro del desempeño académico de estudiantes universitarios (Bertha Esmeralda Sangabriel García, Judith Simbrón Barrera, Laura Herrera Lara, Óscar Adán González García)
FP077, La visualización e interacción son la clave de una participación activa en entornos digitales. (Gabriela del Carmen Loza Cedeño, Lizbeth Alejandra Hernández Castellanos, Evelia Hernández Regalado, Adriana del Refugio Cazares Rodríguez)
FP087, Integración de tecnologías emergentes en proyectos educativos de electrónica (Ulises Jesús Tamayo Pérez, Enrique Efrén García Guerrero, Everardo Inzunza González, Marcos Eduardo González Trevizo)

(P14) Aprovechamiento de la IA para el diseño, conducción o evaluación en entornos en línea, virtual, abierta y a distancia.

Virtual: Zoom
FP006, Aspectos éticos para el diseño de experiencias de aprendizaje con inteligencia artificial generativa en la educación a distancia (Bernardo Corona Domínguez)
FP007, Edupunk 2.0 redefiniendo la educación en la era del tecnofeudalismo (Pablo Adrián Rivera Juvenal)
FP025, Implementación de la IA en la Educación: Experiencia en el uso de Blackboard en la UABC (Raquel Itzel Molina Rodríguez, Jesús Daniel Arámbula Bolaños)
FP065, Humanos + IA colaboran en la creación de contenidos transdisciplinarios (Adrian Sarmiento, Guadalupe Vadillo, Omar Terrazas, Vania Pineda)
FP016, La alfabetización digital del docente y las buenas prácticas de uso de la IA en las clases (Magda Lillalí Rendón García)
FP082, Aplicaciones con IA para la organización y presentación de contenidos (María del Socorro Álvarez Rada, Claudia Icela Vélez Sánchez, Lizbeth Alejandra Hernández Castellanos, Joel Scott Sánchez Blanco)

Viernes 12 de septiembre, de 11:00 a 13:00

(P15) Aprovechamiento de la IA para el diseño, conducción o evaluación en entornos en línea, virtual, abierta y a distancia.

Virtual: Zoom

FP083, Si tienes la idea, tienes el producto con IA (Yoxana Stephanie González Ilustre, Claudia Icela Vélez Sánchez, Lizbeth Alejandra Hernández Castellanos, María del Socorro Álvarez Rada)

FP085, Relevancia de aspectos socioemocionales en entornos híbridos. (Yoxana Stephanie González Ilustre, María del Socorro Álvarez Rada, Claudia Icela Vélez Sánchez, Lizbeth Alejandra Hernández Castellanos)

FP101, Edubot "asesorIA" en cursos asincrónicos de CETYS Universidad: Percepción de los profesores virtuales (Gabriela Navarro Espíritu, Lucía Beltrán Rocha, Edgar Gabriel Iribe Bejarano, Cecilia Osuna Lever)

FP106, Tecnología en la educación financiera pertinencia, oportunidades y limitantes. (Elda Magdalena López Castro, Madrid Paredones Rosa Marina, Altamirano Vázquez Margarita, Murrieta Martínez Natalia)

FP084, Una puerta a la innovación con IA en el diseño de juegos didácticos (Evelia Hernández Regalado, Gabriela del Carmen Loza Cedeño)

(P16) Aprovechamiento de tecnologías de realidad extendida: realidad virtual, realidad aumentada y realidad mixta.

Virtual: Zoom

FP023, Estrategias didácticas en cálculo multivariable: Uso de GeoGebra 3D y RA en la formación de ingenieros (Gloria Angélica Flores Rivera, Wendolyn Elizabeth Aguilar Salinas, Maximiliano De Las Fuentes Lara)

FP029, Análisis cuantitativo del uso de entornos de realidad virtual en educación superior (Raquel Itzel Molina Rodríguez)

FP040, Del dato a la decisión: inteligencia artificial para el desarrollo pensamiento crítico y analítico en economía y finanzas (Manuel Díaz Mondragón)

FP049, Entre el aroma y la geografía: estrategias híbridas para el aprendizaje significativo en el análisis del vino (Benjamín Medina Treviño)

FP059, Uso de la tecnología inmersiva como herramienta multidimensional para ofrecer una experiencia de comunicación significativa: Material didáctico interactivo. (Susana Rodríguez Gutiérrez, Gloria Azucena Torres de León, Ervey Leonel Hernández Torres, Hildelisa Karina Landeros Lorenzana)

FP062, Estrategia innovadora para docentes: uso de realidad virtual en química orgánica (Joel Scott Sánchez Blanco, Lizbeth Alejandra Hernández Castellanos)

FP064, Innovación educativa: realidad virtual inmersiva como estrategia para aprender química orgánica (Joel Scott Sánchez Blanco, Lizbeth Alejandra Hernández Castellanos)