

PROGRAMA DE TRABAJO 2026-2026

Presidencia
Universidad Veracruzana



Dr. Martín Gerardo Aguilar Sánchez
Rector

Dr. Arturo Aguilar Ye
Secretario Académico

Dr. Luis Alejandro Gazca Herrera
Coordinador de Educación Virtua

Índice

<i>1. Fundamentación.....</i>	<i>4</i>
<i>2. Objetivo general.....</i>	<i>5</i>
Objetivos estratégicos.....	5
<i>3. Planes estratégicos.....</i>	<i>6</i>
<i>4. Personas titulares de la Dirección Ejecutiva y Secretaría Técnica del ECOESAD.....</i>	<i>17</i>
Dirección Ejecutiva.....	17
Secretaría Técnica	18

1. Fundamentación

La educación superior atraviesa una transformación estructural derivada de la aceleración tecnológica, la reconfiguración del mercado laboral y la creciente demanda social por mayor acceso, flexibilidad y pertinencia formativa. Este escenario exige transitar de modelos rígidos y lineales hacia esquemas abiertos, modulares y centrados en el aprendizaje a lo largo de la vida.

El Espacio Común de Educación Superior a Distancia (ECOESAD) enfrenta el desafío de evolucionar de una red promotora de la educación a distancia hacia un articulador estratégico de la transformación digital del sistema de educación superior.

El paradigma de educación para toda la vida redefine la relación entre formación inicial, actualización profesional y reconversión laboral. En este marco, las microcredenciales se consolidan como instrumentos académicos flexibles para reconocer competencias específicas, facilitar trayectorias personalizadas y responder con mayor agilidad a las necesidades sociales y productivas.

De manera paralela, la inteligencia artificial está modificando los procesos de enseñanza, evaluación y gestión académica mediante sistemas de analítica, automatización inteligente y personalización del aprendizaje. Su incorporación requiere liderazgo institucional, marcos éticos claros y modelos pedagógicos que preserven el carácter formativo y humanista de la educación.

Asimismo, la expansión sostenida de la demanda educativa plantea la necesidad de ampliar la matrícula con calidad, consolidando modelos virtuales, híbridos y multimodales que permitan escalar cobertura sin sacrificar estándares académicos. En este contexto, el ECOESAD debe proyectarse como un ecosistema interinstitucional de innovación educativa, capaz de:

Impulsar la interoperabilidad académica y tecnológica.

Promover estándares nacionales de calidad para la educación digital y modular.

Desarrollar esquemas de certificación alternativa.

Fortalecer la investigación aplicada en transformación digital educativa.

Contribuir a la ampliación de oportunidades formativas para poblaciones diversas.

El periodo 2026–2027 representa una fase estratégica para sentar las bases de una visión 2030 orientada al aprendizaje permanente, la innovación tecnológica y la colaboración académica nacional..

2. Objetivo general

Consolidar al ECOESAD como el principal articulador interinstitucional de innovación y transformación digital de la educación superior, impulsando modelos de aprendizaje a lo largo de la vida, esquemas de microcredencialización, la integración responsable de la inteligencia artificial y estrategias sostenibles para la ampliación de la matrícula, bajo criterios de calidad, equidad, pertinencia y colaboración académica.

Objetivos estratégicos

1. Institucionalizar el enfoque de aprendizaje permanente mediante marcos académicos que permitan la acumulación, actualización y reconocimiento continuo de competencias.
2. Desarrollar un sistema interinstitucional de microcredenciales que favorezca su validez académica, portabilidad y reconocimiento en el ecosistema académico y laboral.
3. Ejercer liderazgo en la incorporación educativa de la inteligencia artificial, promoviendo lineamientos éticos, modelos pedagógicos innovadores y capacidades docentes avanzadas.
4. Impulsar la ampliación de la matrícula con calidad mediante modelos educativos flexibles, multimodales y escalables que atiendan nuevas poblaciones estudiantiles.
5. Fortalecer la integración académica entre instituciones asociadas, favoreciendo la movilidad, el reconocimiento de estudios y el desarrollo de programas compartidos.
6. Consolidar mecanismos de aseguramiento de la calidad adecuados para entornos digitales, modulares y de certificación alternativa.

7. Promover infraestructura tecnológica interoperable orientada al intercambio de recursos, analítica educativa y colaboración académica.
8. Fomentar la investigación e innovación educativa como base para la toma de decisiones estratégicas en educación superior.
9. Incrementar la incidencia del ECOESAD en la agenda educativa nacional mediante la generación de propuestas técnicas y posicionamientos estratégicos.

3. Planes estratégicos

Estrategia 1 Inclusión y accesibilidad en la Educación a Distancia	
Coordinadoras:	Dra. Jessica Garizurieta Bernabe Mtra. Ximena Montserrat Zárate Hernández
Institución:	Universidad Veracruzana
Objetivo:	Diseñar e implementar un curso masivo abierto en línea (MOOC) sobre Evaluación de Cursos Virtuales Accesibles, orientado a fortalecer las capacidades de docentes y gestores educativos para aplicar criterios e instrumentos de evaluación de la accesibilidad en entornos virtuales, con base en el modelo de evaluación de CALED (2025). Asimismo, promover la generación de conocimiento académico mediante la elaboración y publicación de estudios sobre accesibilidad e inclusión en la educación digital.
Acciones	
Diseño académico y pedagógico del MOOC	
Desarrollo de contenidos digitales accesibles	
Implementación y difusión del MOOC	
Aplicación de instrumentos de evaluación de accesibilidad	
Revisión bibliográfica especializada	

Elaboración y publicación de artículos científicos

Estrategia 2 Movilidad Virtual	
Coordinador	Jorge Adalberto Aguirre Lara
Institución:	Universidad de Guadalajara Virtual
Objetivo:	Promover la movilidad virtual para potenciar el intercambio académico de estudiantes y docentes en educación superior e impactar en la calidad de la formación en México.
Acciones	
Ejecutar la coordinación general de las convocatorias 2026A y 2026B para garantizar la continuidad del proyecto	
Diseñar la estrategia de movilidad de movilidad docente para integrar formalmente el intercambio entre profesores en la creación de aprendizajes bajo la metodología <i>Collaborative Online International Learning</i> (COIL)	
Coordinar el desarrollo del catálogo digital para asegurar una oferta académica actualizada, atractiva para la movilidad estudiantil	
Modernizar el sistema de registro de la convocatoria para automatizar el proceso y la trazabilidad de información compartida con las IES participantes.	

Estrategia 3 Ecosistema ECOESAD	
Coordinador:	Dr. Luis Alejandro Gazca Herrera
Institución:	Universidad Veracruzana
Objetivo:	Asegurar la eficiente administración y actualización continua del Ecosistema ECOESAD, con el fin de mantener su relevancia, funcionalidad y atractivo para los usuarios. Esto incluye la implementación regular de mejoras en el diseño, la optimización del contenido para motores de búsqueda (SEO), la

	actualización constante de información y recursos, y la garantía de una experiencia de usuario fluida y segura. Además, se buscará recoger y analizar datos de tráfico y comportamiento de los usuarios para informar decisiones estratégicas y mejorar la eficacia del ecosistema como herramienta de comunicación.
Acciones	
Actualizar periódicamente los contenidos del Ecosistema ECOESAD, asegurando que la información, recursos y materiales publicados se mantengan vigentes y relevantes para los usuarios.	
Realizar revisiones técnicas del ecosistema para detectar y corregir errores de funcionamiento, enlaces rotos o problemas de navegación.	
Implementar mejoras en el diseño y estructura de las secciones del ecosistema, con el fin de facilitar la navegación y el acceso a la información.	
Dar seguimiento a la seguridad y estabilidad de la plataforma, verificando su disponibilidad y el correcto resguardo de la información.	
Integrar un sistema de analítica en el Ecosistema que permita generar estadísticas de uso y conocer el comportamiento de los usuarios.	

Estrategia 4 Difusión y Comunicación	
Coordinadores:	Dr. Alejandro Valdez Méndez Mtra. Gabriela de los Ángeles Flores Santander
Institución:	Universidad Veracruzana
Objetivo:	Difundir y posicionar al ECOESAD como un referente en la educación a distancia de calidad, inclusiva y equitativa, a través de la implementación de estrategias de comunicación efectivas que destaquen sus proyectos pedagógicos, tecnológicos y de investigación, así como su compromiso con los estándares educativos nacionales e internacionales.
Acciones	
Acción 1: Fortalecimiento de la Red de Comunicación Interinstitucional	

Se busca ampliar el alcance del ECOESAD mediante el trabajo conjunto con los representantes de las instituciones asociadas. El objetivo es que cada IE actúe como un canal de difusión local, permitiendo que los proyectos estratégicos ganen visibilidad de manera natural. Al alinear la comunicación de las instituciones con las metas del ECOESAD, se logra un mensaje unificado y con mayor respaldo académico

- Actividad: Coordinar con los Representantes Institucionales el flujo de información estratégica, asegurando que los logros y proyectos de cada asociado se repliquen de manera estandarizada en los canales oficiales del ECOESAD.
- Actividad: Facilitar procesos para que las campañas de posicionamiento del ECOESAD se integren en las plataformas y ecosistemas digitales propias

Acción 2: Ejecución del III Coloquio Internacional ECOESAD

Consistirá en emplear el modelo de trabajo del comité organizador ya establecido para buscar la continuidad de éxito de este nuestro evento. Nos enfocaremos en la gestión de ponentes de alto perfil y en la relevancia de los temas a tratar. Esta será una tarea conjunta con nuestra IE sede y la estructura ya definida integrada por el cuerpo directivo aunado al apoyo de los representantes institucionales, buscando asegurar un evento profesional, bien estructurado y con un impacto positivo en toda la comunidad ECOESAD.

- Actividad : Desarrollar las sesiones de trabajo del Comité Organizador (IE Sede y Cuerpo Directivo del ECOESAD) para la curaduría de contenidos y la definición del eje temático central, asegurando que supere los estándares de éxito de las ediciones previas.
- Actividad: Supervisar la logística, infraestructur, aspectos tecnológicos y el modelo de interacción virtual para ofrecer una experiencia inmersiva y de vanguardia a los participantes tanto presenciales como virtuales.

Acción 3: Producción Transmedia de los 8 Proyectos Estratégicos

Esta acción tiene como prioridad transformar los datos y resultados técnicos de los proyectos del ECOESAD en contenidos sencillos y de consulta rápida. A través de la creación de infografías, videos cortos y

cápsulas informativas o imágenes, se busca que la comunidad educativa y el público en general conozcan lo que dentro del ECOESAD se hace, con esto buscamos fortalecer la imagen del espacio como un que aporta soluciones y ejemplos de buenas prácticas dentro de nuestro ámbito de competencia.

- Actividad: Gestionar la creación de productos multimedia (imágenes, videos, infografías) que sintetizen los avances de los proyectos estratégicos del ECOESAD, resaltando los beneficios de la educación a distancia en la práctica real.
- Actividad: Ejecutar campañas de sensibilización que utilicen los resultados de estos proyectos para demostrar el papel clave del ECOESAD en la mejora continua del sistema educativo.

Acción 4: Ciclo de Divulgación "ECOESAD Digital".

Estableceremos dos momentos clave en el calendario anual para presentar los avances y resultados de las investigaciones realizadas por los asociados del ECOESAD. Al organizar un evento por semestre, se garantiza una difusión constante y ordenada que permite a la comunidad académica conocer de primera mano los proyectos estratégicos y su curso. El objetivo es que estos espacios sirvan como una plataforma de consulta pública, donde la claridad de las exposiciones y la relevancia de los temas atraigan tanto a especialistas como a estudiantes interesados en la innovación educativa.

- Actividad: Programar y producir dos seminarios web (webinars) de alto impacto orientados a compartir los hallazgos y mejores prácticas derivados de las investigaciones de los asociados vinculadas a los proyectos estratégicos.

Estrategia 5 Repositorio ECOESAD	
Coordinadores:	Dra. Anabel de la Rosa Gómez Dr. Jorge León Martínez
Institución:	Universidad Nacional Autónoma de México
Objetivo:	Desarrollar y compartir recursos y materiales educativos digitales.

Acciones	
Registrar nuevos contenidos y gestionar, en su caso, las cuentas de acceso al repositorio de los miembros que la soliciten	
Realizar campañas de difusión del repositorio con apoyo de nuestras áreas de comunicación	
Llevar a cabo el seminario web repositorios y recursos educativos	

Estrategia 6 Observatorio de Competencias Digitales en Instituciones de Educación Superior	
Coordinadora:	Dra. María Luisa Zorrilla Abascal
Institución:	Universidad Autónoma del Estado de Morelos
Objetivo:	Diseñar e implementar estrategias tendientes a generar un marco de referencia para la formación de competencias digitales en instituciones de educación superior.
Acciones	
Completar en un <i>paper</i> la revisión de la literatura en el tema (tarea que se encuentra en la fase final de avance).	
Con base en la revisión de la literatura, diseñar una encuesta para recabar información acerca de las estrategias y enfoques de formación en competencias digitales que implementan las instituciones de educación superior	
Aplicar la encuesta (en línea)	
Procesar los resultados de la encuesta	

Estrategia 7 Modelo Educativo Básico para la Transformación Digital	
Coordinadora:	Dra. Imelda García López
Institución:	Instituto Tecnológico de Sonora

	Universidad Autónoma de Nuevo León Universidad Autónoma de Yucatán Universidad Autónoma del Estado de Quintana Roo Universidad Autónoma del Estado de México UDG Virtual Universidad Autónoma de Chihuahua Universidad Autónoma de Baja California Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas
Objetivo:	Diseñar un modelo que sirva como marco de referencia a las instituciones de educación superior para orientar la aplicación de estrategias que integren y fortalezcan la tecnología y la innovación en los procesos académicos, administrativos y de investigación para generar una transformación digital de la educación.
Acciones	
A partir de los resultados de la aplicación “piloto”, modificar si es necesario	
Versión final del instrumento	
Contactar a las instancias correspondientes para solicitar su apoyo y colaboración para la aplicación.	
Determinar el procedimiento para llevar a cabo la aplicación del instrumento a nivel nacional.	
Aplicar el instrumento en las IES.	
Analizar los resultados a nivel global.	
Presentar los informes correspondientes.	
Documentar el desarrollo de todo el proceso (construcción, validación y aplicación del instrumento).	
Analizar e interpretar resultados	
Estructurar una publicación (artículo o capítulo de libro) con los resultados del proyecto.	
A partir de los resultados de la aplicación “piloto”, modificar si es necesario	

Estrategia 8 Calidad Educativa Virtual	
Coordinadoras:	Dra. Felicidad Bonilla Gómez Martha I. Madero V. María Concepción Montero Alférez
Institución:	Universidad Autónoma de Guerrero Universidad Rosario Castellanos CDMX
Objetivo:	Propiciar el aprendizaje y el desarrollo de competencias de gestión de los líderes educativos a través del pilotaje de implementación de los lineamientos para la Colaboración entre Pares académicos, mediante la instalación de un colaboratorio interinstitucional que lleve a cabo la aplicación del instrumento de autoevaluación entre instituciones semejantes, la revisión de los resultados y los ajustes a la metodología y el mecanismo utilizado; documentando y difundiendo su versión definitiva.
Acciones	
El Diseño Desarrollo y puesta en ambiente virtual de aprendizaje. Está cubierto en un 75%.	
La conclusión de la puesta online en un promedio de 80 días. Con las siguientes estrategias:	
• Finalizar la integración de los 3 módulos del AVA del Diplomado Colaboratorio; acelerando la producción de audios de testimonios y recomendaciones de expertos. • Establecer los lineamientos de operación académica, la convocatoria de participación en una primera emisión, los tiempos y estructuras para el seguimiento. • Definición de documento/pieza editorial como mecanismo de divulgación de los resultados de la intervención, a modo de innovación educativa que está implícita en el diseño del instrumento, en la fase piloto, en el CoLaboratorio mismo y en la fase de maduración prevista.	

Estrategia 9 Microcredenciales	
Coordinador:	Dr. Edgar Alfonso Pérez García
Institución:	Universidad Autónoma Indígena de México Universidad Autónoma de Baja California Universidad Autónoma del Estado de México Universidad de Guadalajara Universidad Autónoma de Ciudad Juárez Universidad Autónoma de Yucatán Universidad Nacional autónoma de México Universidad Autónoma de San Luis Potosí Universidad Autónoma del Estado de Morelos Universidad Veracruzana
Objetivo:	Establecer un Marco Interinstitucional base para la Microcredencialización en las Instituciones de Educación Superior en México que establezca una postura compartida, bases conceptuales, criterios, procesos, estándares y lineamientos para su implementación, validación y reconocimiento académico, fortaleciendo la innovación educativa, la flexibilidad curricular y la vinculación con el sector social y productivo.
Acciones	
Formalización del Proyecto Interinstitucional Protocolización del proyecto estratégico una vez probado en el Consejo Directivo del ECOESAD, así como la integración formal del grupo de trabajo con especialistas pedagógicos, normativos y tecnológicos de las IES participantes.	
Análisis del Estado del Arte y Mapeo referencial Revisión sistemática de marcos internacionales de microcredencialización y de las experiencias emergentes en América Latina, identificando estándares de interoperabilidad, insignias	

digitales.
Diseño y Calibración de Instrumentos para el Diagnóstico Nacional en IES Gestión e identificación para elaboración y validación técnica de los instrumentos de recolección de datos que podrán ser dirigidos a directivos académicos, responsables de educación continua y áreas jurídicas/normativas de las IES del ECOESAD
Diagnóstico Institucional Diseño de plan de aplicación de los instrumentos en las Instituciones de Educación Superior pertenecientes al ECOESAD para identificar el nivel de madurez, iniciativas existentes, vacíos normativos, infraestructura tecnológica y áreas disciplinares prioritarias.
Análisis Integrado de Resultados y Radiografía Nacional de Microcredenciales Procesamiento cualitativo y cuantitativo de la información recabada. Identificación de barreras institucionales, capacidades instaladas y necesidades de vinculación con el sector productivo y social
Elaboración del Borrador Inicial del Marco Interinstitucional Redacción del primer borrador de la propuesta de Marco de Referencia. Incluirá la postura compartida del ECOESAD, los principios rectores (transparencia, portabilidad, calidad, inclusión), la estructura pedagógica mínima y los lineamientos básicos de interoperabilidad tecnológica
Análisis de información recabada

Estrategia 10 Premio a la trayectoria	
Coordinadora:	Dra. Deon Victoria Heffington
Institución:	Universidad de Quintana Roo (UQROO)
Objetivo:	Reconocer y difundir prácticas docentes innovadoras mediadas a través de un entorno digital que contribuyan a la transformación de los procesos de

	enseñanza-aprendizaje, en las instituciones de educación superior que forman parte del ECOESAD y que incorporan la responsabilidad social, la excelencia académica y la inclusión en la educación superior digital.
Acciones	
Publicación y Difusión de la Convocatoria 2026	
Difusión nacional de la convocatoria dirigida a las instituciones integrantes del ECOESAD.	
Marzo 2026	
Conformación del Comité Operativo	
Integración de un comité responsable de la coordinación general del proyecto, seguimiento de la convocatoria y pre-evaluación de las postulaciones	
Abril 2026	
Conformación del Comité Evaluador	
Integración de un comité evaluador conformado por especialistas en las diversas categorías de los reconocimientos, provenientes de instituciones del ECOESAD.	
Abril 2026	
Recepción de postulaciones	
Recepción de postulaciones de prácticas docentes desarrolladas en entornos digitales, por parte del profesorado de las instituciones participantes.	
A partir de la publicación de convocatoria	
Cierre de la Convocatoria	
Fecha límite para la recepción de postulaciones.	
14 de agosto 2026	
Proceso de Evaluación (14-31 de agosto 2026)	
El proceso de evaluación se realizará en dos etapas:	

1. Pre-evaluación - Verificación del cumplimiento de los requisitos (Comité Operativo) 2. Evaluación académica - Análisis cuantitativo y cualitativo de puntajes con base en rúbrica; selección de la persona beneficiada por cada categoría (Comité Evaluador)
1 al 30 de septiembre 2026
Notificación de resultados
Publicación oficial de resultados.
5 octubre 2026
Entrega de reconocimientos ECOESAD-2026
Ceremonia oficial de reconocimiento en el marco de la última Asamblea General del ECOESAD 2026, con el objetivo de visibilizar las prácticas docentes destacadas y promover su difusión entre las instituciones miembros.
Ultima Asamblea General ECOESAD 2026

4. Personas titulares de la Dirección Ejecutiva y Secretaría Técnica del ECOESAD

Dirección Ejecutiva

La Dra. Jessica Garizurieta Bernabe, se desempeña como Profesora de Tiempo Completo en la Facultad de Contaduría y Administración de la Universidad Veracruzana, ha alcanzado destacados logros académicos a lo largo de su carrera. Posee el grado de Doctorado en Desarrollo Económico y Sectorial Estratégico de la Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla, Puebla, México. Su sólida trayectoria académica se refleja en su participación en diversos cursos y talleres de formación, incluyendo el desarrollo de mini-videos como recurso didáctico, la evaluación de recursos educativos abiertos, la gestión y desarrollo del aprendizaje

en modalidad híbrida, y el uso efectivo de lienzos para la creación de recursos educativos. Ha realizado investigaciones de relevancia en el ámbito de la educación superior y los procesos de enseñanza-aprendizaje, los cuales incluyen el estudio de la aplicación de simuladores de entornos de negocios como herramienta de aprendizaje, la percepción de las redes sociales en estudiantes universitarios, la tutoría académica y su impacto, el desempeño docente en modalidad virtual, así como el aprendizaje experiencial. Actualmente, se encuentra inmersa en proyectos de investigación que exploran estrategia de enseñanza aplicada a través de entornos virtuales de aprendizaje.

Secretaría Técnica

El Dr. Alejandro Valdez Méndez, es académico de tiempo completo en la Facultad de Contaduría Administración (FCA); con la siguiente formación académica: Licenciado en Administración, con estudios de maestría en Administración Pública y Doctor en Administración y Desarrollo Empresarial; con preparación en el ámbito de las TIC en los Cursos-Taller; Uso Efectivo de Lenzos para el Desarrollo de Recursos Educativos, Diseño Instruccional y Recursos Educativos Digitales, Eminus como Recurso Didáctico para el Proceso Educativo, Introducción a la Facilitación en Línea, Articulación de las TIC con el Perfil de Egreso de los Programas Educativos, Gestión y Desarrollo del Aprendizaje en Modalidad Híbrida; es integrante del Cuerpo Académico “Estudios Organizacionales” adscrito a la FCA, donde se aborda de manera significativa el tema de los ambientes digitales en las organizaciones y la educación, se han desarrollado productos como Capítulos de libro titulados “Innovación E Industria 4.0 en las micro y pequeñas empresas en América Latina”; colaborador directo del programa académico de Maestría en Gestión de las Tecnologías de Información en las Organizaciones de la Universidad Veracruzana donde se desarrollaron contenidos para diversas Experiencias educativas y actualmente titular de la experiencia Educativa “Estado, Gobierno y Administración Pública: Gobierno y Sociedad” que se desarrolla con perspectiva digital.